Лекция 1

Употребления слова в несвойственном ему значению, пример: костёр все больше и больше распалялся, пылал. - (ошибка заключается в употребление глагола распалялся, в несвойственном ему значение, так как распалятся — это нагреться до высокой температуры)=> разгорался. Костёр все больше и больше разгорался, пылал.

Выбор слов-понятий с различным основанием делений.(конкретная и отличенная лексика).

Предлагаем полное излечение алкоголиков и других заболеваний. Ошибка заключается в неверном выборе слова понятия алкоголиков так как относится к отличенной лексике, а следует использовать конкретную. => Алкоголизм. Предлагаем полное излечение алкоголизм и других заболеваний. Дворянство числом в сто человек вышло ему на встречу. Дворянство отличенная, дворяне (конкретная).

3 норма. Употребление синонимов.

Пример: У моего друга тяжелый характер. Ошибка заключается в неверном употребление синонима который выражен прилагательным тяжелый => сложный.

Вчера мне было печально. Вчера мне было грустно.

4 норма. Употребление паронимов.

Пример: Этот человек был полный невежа в вопросах искусства. Ошибка заключается в неверном выборе паронима невежа — невоспитанный человек => невежда- малообразованный.

5 норма. Лексическая сочетаемость.

Слова между собой должны сочетаться не только грамматически, но и по лексическому значению. Пример: Сильная, закаленная в сложных испытаниях дружба многими была замечена. Ошибка заключается в лексической не сочетаемости существительного дружба с прилагательным сильная и причастием закаленная. => Крепкая. Хороший руководитель должен во всем показывать образец. Хороший руководитель должен во всем показывать пример.

6 норма. Лексическая неполнота высказывания. (заключ. В пропуске слов)

Достоинство Куплина в том что ничего лишнего . Ошибка заключается в лексической неполноте высказывания во второй части предложения =>что нет ничего лишнего.

7 норма. Многословие.

1)Плеоназм- повторение одинаковых по смыслу слов.(Он крепко держит в своих руках штурвал руля) Ошибка заключается в многословие так как штурвал руля — плеоназм.

2)Тавтология- повторение однокоренных слов. Активисты активно участвуют в работе. Ошибка заключается в многословие так как активисты активны — тавтология.

3) Расщепление сказуемого, употребляется только в официальном стиле.

Ученики приняли решение произвести уборку школьного двора. Ошибка заключается в многословие так как расщепление сказуемого употребляется только в официально- деловом стиле, а данное предложения относится к многословию.

4) Слова паразиты.(типа, блин)

5)Использование лишних слов,

8 норма. Употребление фразеологизма

Любое видоизменение фразеологизмов приводит к ошибке.

Пример: Все ее ругали на чем свет стоял. Ошибка заключается в употребление фразеологизма так как глагол стоял употребляется в прошедшем времени а следует в настоящем =>Все ее ругали на чем свет стоит. Пора тебе взяться за свой ум. Употребление лишнего местоимения/

Мы были шокированы игрой актеров. Программа расчитана на обогащение кругозора учащихся. У Ирины карие волосы . Меня до глубины не хватает. (души) В ёлочном лесу прекрасная погода. (Паронимы) Бабушка любит народный фольклор.(плеоназм) У меня мажорное настроение.(синонимы)